**Карта тестовых заданий**

**Компетенция:** ПК-6: Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты с использованием современных методов психолого-педагогического исследования

**Индикатор:** ПК-6.1: Определяет цели и планирует пути решения имеющихся проблем профессиональной деятельности

**Дисциплина**: История психологической мысли

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 71 задания, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Год рождения психологии как науки

**А)1879**

Б)1881

В)1900

2Назовите основателя экспериментальной психологии

А) Николай Ланге

Б) Джон Уотсон

**В) Вильгельм Вундт**

3 Основателем психоаналитического направления является

А)КарлРоджерс

Б) Карл Юнг

**В)Зигмунд Фрейд**

4 Автором пирамиды потребностей является

**А)АбрахамМаслоу**

Б)Эрих Эриксон

В)Эрик Берн

5 Предметом психологии как науки является

А)Душа

Б)Тело

**В)Психика**

Г)Личность

Д)Поведение

6 Основателем учения о высшей нервной деятельности является

А) Сеченов

**Б) Павлов**

В)Ухтомский

**Средне –сложные (2 уровень)**

7 Создатель учения о темпераментах

А)Аристотель

Б)Эмпидокл

**В)Гиппократ**

Г)Галлен

8 Русский физиолог разработавший понятие о доминанте

А)Лурия

**Б)Ухтомский**

В)Леонтьев

Г)Запорожец

9Автором «кривой забывания» является

А)Титченнер

Б)Лазарус

**В)Эббингауз**

Г)Джеймс

10Отечественный психолог, один из создателей деятельностного подхода в психологии

А)Иван Павлов

Б)Владимир Бехтерев

**В)Сергей Рубинштейн**

Г)Иван Сеченов

11 Базальная враждебность это

А) Нарушение при котором реакции психики не соответствуют реальности

Б) Синдром сопровождающийся отсутствием сострадания и эмпатии

**В) Обида на родителей вытесняемая ребёнком**

Г)Отсутствие качественных изменений психической деятельности

12 Первый человек, поставивший вопрос о сущности души это –

А)Эмпидокл

Б)Анаксагор

**В)Фалес**

Г)Гераклит

13 Способ нахождения нового знания в гештальтпсихологии

А)Интуиция

Б)Мышление

**В)Инсайт**

Г)Плацебо

14 В психологию понятие «интроверсия» и «экстроверсия» ввел

**А)Юнг**

Б)Хорни

В)Адлер

Г)Мясищев

15 Учение, ставящее под сомнение результаты познания

А)Агностицизм

Б)Аскетизм

В)Реализм

**Г)Скептицизм**

16 Мыслителями изучавшими приёмы убеждения и внушения были

А)Киники

Б)Стоики

В)Перипатетики

**Г)Софисты**

17 Автор термина «самоактуализация»

**А)Маслоу**

Б)Олпорт

В)Франкл

Г)Роджерс

18 Тезис «знание-сила» принадлежит

А)Ф. Аквинский

Б) Р. Декарт

В)Б. Спиноза

**Г)Ф. Бекон**

19 Эксперимент с маленьким Альбертом проводил

А) Павлов

Б)Узнадзе

**В)Уотсон**

Г)Эльконин

20 Сенсуализм это

**А) Учение, согласно которому ощущение и восприятие являются основной формой достоверного познания**

Б) Способность человека обратить сознание на самого себя

В)Субъективное отражения объективной реальности

Г)Совокупность свойств, подвергаемых исследованию

21 Предметом истории психологии является

А) Изучение фактов, закономерностей и механизмов психики

Б) Закономерности поведения, общения людей, обусловленные их включением в социальные группы

В) Изучение психического развития на каждом возрастном этапе

**Г) Изучение формирования и развития взглядов на психику на разных этапах развития науки**

22Материализм это

А) Учение о сущем

Б) Учение о природе знания

**В) Мировоззрение согласно которому материя является первичнее сознания**

Г)Философское воззрение согласно которому все объекты сводятся к единому началу

23 Основной метод психологии по Вундту

**А) Интроспекция**

Б)Эксперимент

В)Наблюдение

Г) Тестирование

**Сложные (3 уровень)**

24Безмятежность, душевное спокойствие в философии древней Греции

А)Аскетизм

**Б)Атараксия**

В)Гедонизм

Г)Консеквенциализм

25Основным принципом античной философии был

А)Теоцентризм

Б) Антропоцентризм

**В) Космоцентризм**

Г) Сциентизм

26Первый автор идеалистической концепции «бессознательного»

А)Фрейд

Б)Шопенгауэр

В)Жан Шарко

**Г)Лейбниц**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

27 Установите соответствие:

1. Бихевиоризм
2. Психоанализ

**(1А, 2Б)**

А) Изучение поведения

Б)Изучение бессознательного

В) Гештальт направление

28 Установите соответствие:

1 Дедукция

2 Индукция

А) Метод мышления при котором человек движется от частного к общему

Б)Метод мышления при котором человек движется от общего к частному

В)Метод мышления характеризующийся выделением отдельных частей из целого

**(1Б, 2А)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

29 Установите последовательность пирамиды Маслоу:

1 Потребность в безопасности **2**

2 Физиологические потребности  **1**

3Потребность в самоактуализации **7**

4 Эстетические потребности **6**

5Потребность в уважении **4**

6 Потребность в познании **5**

7 Потребность в любви **3**

30 Установите соответствие:

1. Фалес
2. Гераклит

А) Первоначало: вода

Б) Первоначало: воздух

В) Первоначало: огонь

**(1А,2В)**

31 Установите соответствие:

1Лейбниц

2 Спиноза

3 Декарт

А) Монадоизм

Б) Монизм

В)Дуализм

Г)Гуманизм

**(1А, 2Б, 3В)**

32 Установите соответствие:

1 Рационализм

2 Эмпиризм

**(1А, 2Б)**

А)Спиноза, Лейбниц

Б)

Гоббс,Локк

В) Беркли, Юм

33 Установите соответствие:

1 Агностицизм

2 Скептицизм

А) Мир непознаваем

Б) Сомнение основной принцип мышления

В)Воззрение о первичности сознания по отношению к материи

**(1А, 2Б)**

34 Установите соответствие:

1 Бихевиоризм

2 Гуманистическая школа

А) Уотсон

Б) Роджерс

В)Вертгеймер, Коффка,Кёлер

**(1А, 2Б)**

35 Установите последовательность основных этапов развития взглядов на предмет психологии

1. Психология как наука о поведении **3**
2. Психология как наука о душе **1**
3. Психология как наука о закономерностях развития и функционирования психики **4**
4. Психология как наука о сознании **2**

**Сложные (3 уровень)**

36 Установите последовательность стадий психосексуального развития

1 Анальная**2**

2 Латентная**4**

3Генитальная**5**

4Фалическая **3**

5Оральная**1**

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

37Запишите только фамилию. Автор труда «Происхождение видов путём естественного отбора» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Дарвин)**

38Внутреннее состояние недостаточности чего-либо -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Потребность)**

39**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**– является основной формулой в бихевиоризме **(S-R, стимул-реакция)**

40Запишите только фамилию. Именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_ является основателем теории поля (**Левин)**

41 Метод самонаблюдения введённый Вундтом или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Интроспекция)**

42 Обращение разума, души, мышления, сознания на самого себя – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Рефлексия)**

43\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школа первая в античной психологии (**Милетская)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

44 Феномен лучшего запоминания прерванных действий получил название – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**эффект Зейгарник)**

45Понятием означающим причинно-следственную связь является - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Детерминизм)**

46**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**является автором теории рефлекторного кольца(**Сеченов)**

47**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** является наукой о комплексном изучении ребёнка охватывающем все аспекты его развития (**Педология)**

48 Преобразование социально неприемлемых импульсов в социально приемлемые называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Сублимация)**

49Напишите ответ в именительном падеже. Процесс учения по Платону есть процесс –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Вспоминания)**

50Источником неврозов по Адлеру является комплекс \_\_\_\_\_\_\_\_**(Неполноценности)**

51 Личность по Фрейду состоит из структур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Оно, Я, Сверх-Я)**

52Напишите только фамилию. Термин «поток сознания» принадлежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Джеймсу)**

53 Изгнание неприятных мыслей, чувств в сферу бессознательного называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Вытеснение)**

54 Создателем теории установки является **- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Узнадзе)**

55Область междисциплинарных исследований на стыке психологии и нейрофизиологии, направленных на изучение психики в единстве с ее нейрофизиологическим субстратом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Психофизиология)**

56В городе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была основа психология как наука (**Лейпциг)**

57Напишите только фамилию. Автором концепции оперантного научения является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Скиннер)**

58 Автором фразы «Я знаю, что ничего не знаю» является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Сократ)**

59Напишите только фамилию. Теорию условных рефлексов впервые предложил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Павлов)**

60 Латентное научение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**научение без подкрепления)**

61 Первое экспериментальное исследование мышления является основной заслугой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы (**Вюрцбургской)**

62 Энергией влечения по Фрейду является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Либидо)**

63Напишите только фамилию. Автором труда «Критика чистого разума» является \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Кант)**

64\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются основателями психофизики (**Вебер и Фехнер;Вебер, Фехнер; Фехнер и Вебер; Фехнер, Вебер)**

65Раздел психологической науки, изучающий различия индивидов и групп людей, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Дифференциальная психология)**

66Автором теории развития интеллекта является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Жан Пиаже)**

67 Основным объяснительным принципом учения Дарвина является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**биологический детерминизм)**

**Сложные (3 уровень)**

68 Вытесненная обида ребёнка на родителей по Карен Хорни– это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Базальная враждебность)**

69Закон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является третьим законом диалектики по Гегелю (**Отрицания отрицания)**

70Опыт направленный на получение новых научных знаний посредством вмешательства исследователя в жизнь испытуемого – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Эксперимент)**

71Архетип являющийся женским началом в психике мужчины является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**Анима)**

**Карта учета тестовых заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-6: Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты с использованием современных методов психолого-педагогического исследования | | | |
| Индикатор | ПК-6.1: Определяет цели и планирует пути решения имеющихся проблем профессиональной деятельности | | | |
| Дисциплина | История психологической мысли | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 6 | 2 | 7 | 15 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 26 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 71 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** | 51423 |
| **1** | А |  |  | **37** | Дарвин |
| **2** | В |  |  | **38** | Потребность |
| **3** | В |  |  | **39** | S-R, стимул-реакция |
| **4** | А |  |  | **40** | Левин |
| **5** | В |  |  | **41** | Интроспекция |
| **6** | Б |  |  | **42** | Рефлексия |
| **7** | В |  |  | **43** | Милетская |
| **8** | Б |  |  | **44** | Эффект Зейгарник |
| **9** | В |  |  | **45** | Детерминизм |
| **10** | В |  |  | **46** | Сеченов |
| **11** | В |  |  | **47** | Педология |
| **12** | В |  |  | **48** | Сублимация |
| **13** | В |  |  | **49** | Вспоминания |
| **14** | А |  |  | **50** | Неполноценности |
| **15** | Г |  |  | **51** | Оно,Я,Сверх-Я |
| **16** | Г |  |  | **52** | Джеймсу |
| **17** | А |  |  | **53** | Вытеснение |
| **18** | Г |  |  | **54** | Узнадзе |
| **19** | В |  |  | **55** | Психофизиология |
| **20** | А |  |  | **56** | Лейпциг |
| **21** | Г |  |  | **57** | Скиннер |
| **22** | В |  |  | **58** | Сократ |
| **23** | А |  |  | **59** | Павлов |
| **24** | Б |  |  | **60** | Научение без подкрепления |
| **25** | В |  |  | **61** | Вюрцбургской |
| **26** | Г |  |  | **62** | Либидо |
| **27** | 1А,2Б |  |  | **63** | Кант |
| **28** | 1Б,2А |  |  | **64** | Вебер и Фехнер; Вебер, Фехнер; Фехнер и Вебер; Фехнер, Вебер |
| **29** | 2175643 |  |  | **65** | Дифференциальная психология |
| **30** | 1А,2В |  |  | **66** | Жан Пиаже |
| **31** | 1А,2Б,3В |  |  | **67** | Биологический детерминизм |
| **32** | 1А,2Б |  |  | **68** | Базальная враждебность |
| **33** | 1А,2Б |  |  | **69** | Отрицания отрицания |
| **34** | 1А,2Б |  |  | **70** | Эксперимент |
| **35** | 2413 |  |  | **71** | Анима |